

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

**ВИСНОВКИ  
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ  
ПРО ПІДСУМКИ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ**

**Освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Психологія»  
зі спеціальності 012 Дошкільна освіта  
галузь знань 01 Освіта/Педагогіка  
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти**

**УМАНЬ - 2019**

**ВИСНОВКИ**  
**експертної комісії за результатами проведення**  
**акредитаційної експертизи**  
**освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Психологія»**  
**зі спеціальності 012 Дошкільна освіта**  
**за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти**  
**в Уманському державному педагогічному університеті**  
**імені Павла Тичини**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 «Дошкільної освіта» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини та на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 386 л «Про проведення акредитаційної експертизи», акредитаційну експертизу здійснювала з 15 травня по 17 травня 2019 року включно комісія у складі:

**Пономаренко Тетяни Олександрівни** – професора кафедри дошкільної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, доктора педагогічних наук, голови експертної комісії;

**Кузікової Світлани Борисівни** – завідувача кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктора психологічних наук, професора, члена експертної комісії.

Експертна комісія безпосередньо в закладі вищої освіти розглянула акредитаційну справу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини та, керуючись «Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 09.08.2001 р. № 978, провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності цього закладу вищої освіти державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.

Висновки сформовані на підставі інформації, яка отримана експертами шляхом вивчення матеріалів акредитаційної справи та відповідних документів, що підтверджують правові засади здійснення освітньої діяльності в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, відповідність установленим законодавством вимогам щодо матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного та іншого

Голова комісії

 Т. О. Пономаренко

ресурсного забезпечення освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

За результатами перевірки і вивчення матеріалів комісія констатує:

**1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА  
УМАНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ ТА  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«ДОШКІЛЬНА ОСВІТА. ПСИХОЛОГІЯ»  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 012 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА  
ЗА ПЕРШИМ (БАКАЛАВРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини був створений відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 4 вересня 1998 р. № 1380 на базі Уманського державного педагогічного інституту імені Павла Тичини, заснованого у серпні 1930-го року як Інститут соціального виховання. Тоді він мав 4 відділення: фізико-математичне, соціально-економічне, мовно-літературне та біологічне. Вже наприкінці 30-х років інститут відзначався як один із кращих учительських вищих учбових закладів республіки. За 85 років свого існування Університет зарекомендував себе як інтелектуальний центр, осередок національної культури, формування творчої особистості майбутніх фахівців. Його авторитет здобутий працею викладачів, професорів, науковців.

На сьогодні Університет – вищий державний навчальний заклад IV рівня акредитації, підпорядкований Міністерству освіти і науки України, державної форми власності.

До складу університету входять:

**Один навчально-науковий інститут та одинадцять факультетів:**

- Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти;
- факультет дошкільної та спеціальної освіти;
- факультет початкової освіти;
- факультет мистецтв;
- факультет соціальної та психологічної освіти;
- факультет фізичного виховання;
- факультет фізики, математики та інформатики;
- природничо-географічний факультет;
- факультет інженерно-педагогічної освіти;
- факультет української філології;
- факультет іноземних мов;
- історичний факультет.

На базі університету діють бізнес-інкубатор та юридична клініка, які мають за мету формування сприятливих умов для реалізації підприємницьких ідей та бізнес-проектів, забезпечення комерціалізації науково-дослідних робіт.

Голова комісії

 Т. О. Пономаренко

В університеті здійснюється підготовка фахівців з 11 галузей знань: перший (бакалаврський) рівень – з 37 напрямів підготовки, другий (магістерський) рівень вищої освіти – з 40 спеціальностей на денній та заочній формах навчання та третій освітньо-науковий ступінь – з 7 спеціальностей. Університет надає освітні послуги іноземним громадянам до вступу у заклади вищої освіти, а також здійснює підготовку до вступу у заклади вищої освіти громадян України.

За весь період функціонування закладом підготовлено 75870 фахівців, а за останні 5 років – 19221. Серед випускників університету – відомі науковці, заслужені вчителі та економісти України, переможці всеукраїнських фахових конкурсів, українські письменники, призери олімпійських ігор та чемпіонатів Європи, народні депутати України.

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини діє на підставі Статуту, зареєстрованого МОН України 18.07.2016 р. № 846; Постанови Кабінету Міністрів України від 4 вересня 1998 р. № 1380 «Про створення Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини здійснює свою діяльність на основі ліцензії МОН України (наказ МОН України від 15.11.2016 №1492л).

Освітній процес забезпечують 39 кафедр, у складі яких працює 529 штатних науково-педагогічних працівників, з них: штатних – 1 академік НАПН України, 1 академік Академії будівництва та архітектури, 1 член-кореспондент Академії педагогічних і соціальних наук; сумісників – 1 академік Української технічної академії, 1 академік Академії наук вищої освіти України, 1 академік Української академії наук. Всього: 78 докторів наук, 56 професорів, 326 кандидатів наук, 224 доцентів, 157 осіб без вченого звання.

Навчально-матеріальна база університету включає 5 навчально-лабораторних корпусів, навчальні майстерні, два студентські гуртожитки, агробіостанцію, бібліотеку, 3 читальні зали для студентів, викладачів та аспірантів, 12 комп'ютерних класів, 3 лінгафонні кабінети, дві студентські їдальні, спортивний комплекс.

У соціально-культурній структурі університету функціонують: Центр культури і дозвілля «Гаудеамус», студентський клуб, спортклуб, музей історії навчального закладу, літературна студія імені П. Бажана, вокальні, інструментальні та хореографічні ансамблі, студентський театр.

У науковій інфраструктурі університету діють 3 науково-дослідних центри подвійного підпорядкування (НАПН та МОН України), 3 міжнародних культурно-освітніх центрів, 11 науково-методичних центрів, 24 науково-дослідних лабораторій, 14 наукових шкіл, функціонує відділ аспірантури і докторантури, здійснює набір для здобуття ступеня «доктора наук» зі спеціальностей 011 – Освітні, педагогічні науки, 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями), 231 – Соціальна робота, 073 – Менеджмент, 051 – Економіка та для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня «доктор філософії» за спеціальностями: 011 – Освітні, педагогічні науки, 015 – Професійна освіта (за

спеціалізаціями), 032 – Історія та археологія, 053 – Психологія, 073 – Менеджмент, 231 – Соціальна робота. Щороку на базі університету проводяться міжнародні та всеукраїнські конференції. Наукові дослідження, які здійснюють учені університету, охоплюють широкий спектр проблем фундаментального та прикладного характеру.

Університет плідно працює з закладами вищої освіти Польщі, Франції, США, Німеччини, Білорусі, Італії, Португалії, Іспанії та інших країн; викладачі університету є членами міжнародних наукових товариств, асоціацій, адміністративних структур. Ведеться активна співпраця з посольствами, Британською Радою та Американською Радою. В університеті діє Польський культурно-освітній центр, Українсько-Ізраїльський центр освіти, Україно-Туркменський культурно-освітній центр культури та науки. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини плідно працює в рамках програми ERASMUS+, забезпечуючи академічну мобільність студентів та викладачів, а також долучаючись до розробки експериментальних проектів в рамках напрямку «Розвиток потенціалу вищої освіти». Університет співкоординує проект MOBILE + (2014-2021), Mobile + 2 (2015-2021 н.р.), Mobile+3 (2017-2021 н.р.)). Крім того, наш освітній заклад постійно розвиває програми подвійного дипломування та семестрових обмінів із партнерськими закладами закордону.

Університет набув визнання на міжнародному, державному та регіональному рівнях. У рейтингу закладів вищої освіти України «Наука України у дзеркалі наукометричної бази даних SciVerse SCOPUS», університет займає 77 позицію серед 162 ЗВО України за кількістю цитувань світовою науковою спільнотою публікацій науковців університету (87 публікацій у SCOPUS, кількість цитувань – 245, індекс Гірша – 10), за результатами рейтингу станом на липень 2018 р.

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини в загальному рейтингу посідає 163 сходинку, також наш університет увійшов у ТОП-10 кількох підрейтингів, представлених «Освіта.ua». У рейтингу «Кращі педагогічні навчальні заклади України» УДПУ на почесному 9-му місці.

Університет був неодноразово нагороджений за успіхи в навчальній, науковій та виховній діяльності, зокрема:

- 15-17 березня 2018 року в Київському Палаці дітей та юнацтва пройшли Дев'ята Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти - 2018» та Сьома міжнародна виставка освіти за кордоном «WorldEdu», почесне звання «Лідер вищої освіти України»; Гран-Прі «Лідер міжнародної діяльності»;

- 18–20 квітня 2018 року на базі комунального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» проходила обласна виставка «Інноваційний пошук освітян Черкащини - 2018», золота медаль у номінації «Модернізація змісту професійної підготовки та перепідготовки кадрів до праці в умовах Нової української школи».

- 14-16 березня 2019 р. у Київському Палаці дітей та юнацтва пройшла Десята міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2019», гран-прі Лідер

Голова комісії

Т. О. Пономаренко

наукової та науково-технічної діяльності, золота медаль в номінації «STEM-навчання як освітній ресурс XXI століття».

Ректор університету – Безлюдний Олександр Іванович, доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України. Автор більше 90 науково-методичних праць, серед яких монографії, посібники, брошури, методичні рекомендації для вчителів і студентів, статті в наукових збірниках і журналах.

Загальний контингент студентів станом на квітень 2019 р. становить 8738 осіб, з них: денної форми навчання 5042 осіб, заочної – 3696 осіб.

Загальна навчальна площа будівель становить 23068,81 кв. м.

Загальні показники розвитку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини подано у таблиці 1.

Таблиця 1

**ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ РОЗВИТКУ**  
**Уманського державного педагогічного університету**  
**імені Павла Тичини**

| № п/п | Показник   | Значення показника      |
|-------|--|-------------------------|
| 1     | 2  | 3                       |
| 1.    | Рівень акредитації ЗВО   | IV                      |
| 2.    | Кількість ліцензованих напрямів підготовки, спеціальностей                     | 36                      |
| 3.    | Кількість напрямів підготовки, спеціальностей акредитованих за:                |                         |
|       | – 1 рівнем   | –                       |
|       | – 2 рівнем   | 35                      |
|       | – 3 рівнем   | –                       |
|       | – 4 рівнем   | 36                      |
| 4.    | Контингент студентів на всіх курсах навчання:                                  | 8738                    |
|       | – на денній формі навчання   | 5042                    |
|       | – на заочній формі навчання  | 3696                    |
| 5.    | Кількість факультетів/інститутів   | 12                      |
| 6.    | Кількість кафедр   | 39                      |
| 7.    | Кількість співробітників (всього)  | 1008                    |
|       | – у т.ч. науково-педагогічних  | 529                     |
| 8.    | Серед них:   |                         |
|       | – докторів наук, професорів, осіб /%   | 73 / (13,1%)            |
|       | – кандидатів наук, доцентів, осіб /%   | 325 / (58,5%)           |
| 9.    | Загальна навчальна площа будівель, кв. м.                                      | 135390,86 /<br>23068,81 |
| 10.   | Загальний обсяг державного фінансування (тис. грн.)                            | 2201160                 |
| 11.   | Кількість посадкових місць у читальних залах                                   | 250                     |
| 12.   | Кількість робочих місць ПЕОМ для студентів – у тому числі з виходом в Інтернет | 567<br>567              |

Голова комісії

Т. О. Пономаренко

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти здійснюється на факультеті дошкільної та спеціальної освіти, який функціонує відповідно до законодавства України про освіту, а саме: Закону «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. № 1556-VII; Закону «Про освіту», Закону «Про дошкільну освіту»; Національної доктрини розвитку освіти, затвердженої Указом Президента України від 17 квітня 2002 р. № 347/2002; Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні» від 4 липня 2005 р. № 1013/2005; Листа МОНУ № 1/9-119 від 26.02.2010 р. «Про методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах»; Статуту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (нова редакція), затвердженого Наказом МОН України від 18 липня 2016 р. № 846 та інших нормативних документів.

Факультет дошкільної та спеціальної освіти – регіональний центр підготовки фахівців дошкільної, спеціальної та інклюзивної освіти, який розпочав свою роботу у 1992 році під назвою «факультет дошкільної освіти». З відкриттям у 2007 спеціальності «Корекційна освіта (логопедія)» факультетові було присвоєно назву «факультет дошкільної та корекційної освіти». У зв'язку зі зміною назви спеціальності «Корекційна освіта» на «Спеціальна освіта (логопедія)» (Постанова Кабінету Міністрів України №266 від 2 квітня 2015 року «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти») та рішенням Вченої ради Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол №1 від 25.08.2016 р.) факультет було перейменовано на «факультет дошкільної та спеціальної освіти».

Очолює факультет доктор педагогічних наук, професор Демченко Ірина Іванівна. Автор близько 100 наукових праць. Має державні нагороди – подяка Міністерства освіти і науки України (2017 р.) У 1988 році закінчила Уманський державний педагогічний інститут ім. П. Г. Тичини за спеціальністю Педагогіка і методика початкового навчання та здобула кваліфікацію «Вчитель початкових класів та звання вчителя середньої школи». У 2001-2004 р.р. навчалася в аспірантурі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. В Університеті працює з 2003 року.

У 2005 році в спецраді Інституту проблем виховання АПН України захистила кандидатську дисертацію на тему: «Творчий розвиток учнів початкової школи засобами образотворчого мистецтва» за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання. В 2016 році в спецраді Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини захистила докторську дисертацію на тему: «Теоретичні і методичні засади підготовки майбутнього вчителя початкових класів до професійної діяльності в умовах інклюзивної освіти» зі спеціальностей 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти та 13.00.03 – корекційна педагогіка.

Голова комісії

 Т. О. Пономаренко

У складі факультету функціонують три кафедри: дошкільної освіти (завідувач кафедри – доктор педагогічних наук, професор В. М. Кушнір), психології та педагогіки розвитку дитини (завідувач кафедри – доктор педагогічних наук, професор Л. В. Іщенко), кафедри спеціальної освіти (завідувач кафедри – доктор педагогічних наук, доцент І. А. Малишевська).

Для забезпечення умов здобуття якісної освіти та наукових досліджень на факультеті функціонують науково-дослідні лабораторії та центри: «Василь Сухомлинський і школа XXI століття» (науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор В. М. Кушнір); «Дошкільна освіта: історія, перспективи розвитку в XXI столітті» (науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор Л. В. Іщенко); «Інклюзивна педагогіка» (науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор І. І. Демченко); Центр Інноваційних технологій дошкільної освіти (науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор С. І. Семчук); Центр розвитку дитини «Дивосвіт» (керівник: методист Н. Д. Вознюк). У науково-дослідних лабораторіях та центрах студенти мають можливість займатися власними науковими пошуками під час написання курсових та випускних кваліфікаційних робіт. За результатами їхніх досліджень видається збірник студентських наукових праць «Перші спроби пошуку в науковому просторі». Освітні послуги студентам надаються в кабінетах, лабораторіях, комп'ютерних класах, які укомплектовані сучасним технічним обладнанням. Особлива увага приділяється практичній підготовці фахівців дошкільної, спеціальної та інклюзивної освіти. Так, студенти освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Психологія» мають змогу вдосконалювати практичні уміння в умовах закладів дошкільної, загальної середньої та спеціальної освіти.

Основне завдання діяльності факультету – забезпечення високої якості освітньої діяльності та підготовки фахівців усіх освітніх ступенів за денною та заочною формами навчання, що є конкурентноспроможними на ринку праці; створення умов для оволодіння системою знань, умінь і навичок в галузі дошкільної освіти; формування соціально зрілої, творчої, гуманної особистості з високими моральними якостями; виховання психологічно сталого та фізично здорового покоління громадян, патріотизму, власної гідності, готовності до трудової педагогічної діяльності.

Підготовку студентів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти забезпечують в основному викладачі кафедр: психології та педагогіки розвитку дитини; дошкільної освіти, а також науково-педагогічний склад кафедр філософії та суспільних дисциплін; іноземних мов; спеціальної освіти; української літератури, українознавства та методик їх навчання; практичного мовознавства; теорії початкового навчання; техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності; історії України; спортивних дисциплін; медико-біологічних основ та фізичної культури.



## 2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА. ПСИХОЛОГІЯ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 012 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА ЗА ПЕРШИМ (БАКАЛАВРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Підготовка фахівців в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини здійснюється відповідно до ліцензії МОН України (Наказ МОН України від 15.11.2016 р. № 1492л). Факультет дошкільної та спеціальної освіти готує фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти на денній і заочній формі навчання. Ліцензійний обсяг становить 250 осіб (Наказ МОН України №1565 від 19.12.2016).

Формування контингенту студентів, підготовка яких здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, відбувається на засадах визначення об'єктивної прогнозованої потреби в педагогічних працівниках на рівні закладів дошкільної освіти різних типів та форм власності, відділів та методичних кабінетів управлінь освіти міста, районів, області, регіону.

На 02.05.2019 р. контингент студентів освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за денною і заочною формами навчання складає 157 студентів. З них, навчаються на денній формі навчання – 77 студентів; на заочній формі – 80 студентів. Набір студентів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти здійснюється за результатами фахового випробування з дошкільної педагогіки з методиками дошкільної освіти (термін навчання 1 р.10 міс.).

Набір студентів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти здійснюється за результатами конкурсних предметів з української мови і літератури, історії України, математики або біології (термін навчання 3 р.10 міс.).

Показники формування контингенту та динаміка студентів освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти наведені у таблиці 2.

В університеті функціонує дієва система здійснення профорієнтаційної роботи через організаційні та інформаційно-діагностичні заходи, основними складниками яких є маркетингова стратегія профорієнтаційної роботи (перспективний план роботи, анкета абітурієнта, інформаційні листівки), буклети, флаєри, вітальні листівки; проведення моніторингу заяв абітурієнтів для визначення ефективних профорієнтаційних методів роботи; налагодження інформаційної співпраці з відділами освіти, службами зайнятості, освітніми

Голова комісії

 Т. О. Пономаренко

зкладами Черкаської, Вінницької, Кіровоградської, Одеської, Миколаївської, Хмельницької, Київської, Херсонської та інших областей; організація листування з потенційними абітурієнтами (вітальні листівки, запрошення на дні відкритих дверей, інформаційні роз'яснення щодо особливостей роботи приймальної комісії та вступної кампанії); проведення профорієнтаційно-інформаційної роботи: інформаційна робота з міськими та районними відділами освіти (надсилання інформаційних буклетів, участь у нарадах учителів та методоб'єднаннях, укладання угод про співпрацю); співпраця зі службами зайнятості, військовими частинами, підприємствами, торгівельними організаціями (розповсюдження флаєрів); розповсюдження інформації профорієнтаційного характеру через мережу «Internet» (соціальні мережі), листування з абітурієнтами, телефонний моніторинг тощо.

Результати самоаналізу формування якісного складу студентів, профорієнтаційної роботи, планів прийому вказують на те, що набір студентів до університету відповідає нормативним і законодавчим вимогам, профілю освітнього закладу і потребам регіону.

Загалом показники формування контингенту студентів освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта не перевищують ліцензованого обсягу.

Це підтверджує доцільність акредитації підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Таблиця 2

**Показники формування контингенту студентів  
Уманського державного педагогічного університету  
імені Павла Тичини  
зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем  
вищої освіти**

| № п/п | Показник   | Роки                  | Роки                  | Роки                  |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|       |  | 2016/2017<br>навч.рік | 2017/2018<br>навч.рік | 2018/2019<br>навч.рік |
| 1     | 2  | 3                     | 4                     | 5                     |
| 1     | Ліцензований обсяг підготовки спеціальності                    | 250                   | 250                   | 250                   |
| 2     | Ліцензований обсяг підготовки освітньо-професійної програми    |                       |                       |                       |
|       | - денна форма<br>- заочна форма                                | 125<br>125            | 125<br>125            | 125<br>125            |
| 3     | Прийнято на навчання, всього (осіб)                            | 134                   | 192                   | 220                   |
|       | •денна форма   | 57                    | 78                    | 114                   |
|       | в т.ч. за держзамовленням                                      | 34                    | 32                    | 36                    |
|       | •заочна форма  | 77                    | 114                   | 106                   |
|       | в т.ч. за держзамовленням                                      | 22                    | 30                    | 28                    |
|       | нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою |                       |                       |                       |
|       | •таких, які пройшли довгострокову підготовку і                 |                       |                       |                       |

Голова комісії

Т. О. Пономаренко

|   |   |              |              |              |
|---|---|--------------|--------------|--------------|
|   | профорієнтацію<br>•зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку   |              |              |              |
| 4 | Подано заяв на одне місце за формами навчання<br>•денна<br>•заочна  | 2,94<br>0,87 | 0,93<br>1,34 | 3,34<br>1,82 |
| 5 | Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення<br>•денна форма<br>•заочна форма  | 9,91<br>4,68 | 2,09<br>2,63 | 9,44<br>4,18 |
| 6 | Кількість випускників ЗВО I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на:<br>•денну форму<br>•інші форми (заочна форма, вступ на 2 або 3 роки) | 14<br>64     | 40<br>96     | 66<br>87     |

За результатами проведення перевірки експертна комісія дійшла висновку: в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини створена й відпрацьована дієва та ефективна система профорієнтаційної роботи; робота щодо формування контингенту студентів освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відбувається відповідно до чинного законодавства України в межах ліцензованого обсягу.

### **3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА. ПСИХОЛОГІЯ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 012 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА ЗА ПЕРШИМ (БАКАЛАВРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Підготовку студентів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти забезпечують переважно викладачі кафедр дошкільної освіти; психології та педагогіки розвитку дитини, а також науково-педагогічний склад інших 10 кафедр університету: філософії та суспільних дисциплін, іноземних мов, спеціальної освіти, української літератури, українознавства та методик їх навчання, практичного мовознавства, теорії початкового навчання, техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності, історії України, спортивних дисциплін, медико-біологічних основ та фізичної культури.

Професорсько-викладацький склад, який залучено до підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта (термін навчання 1 р. 10 міс.) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти нараховує 22 науково-педагогічних працівників, серед них 21 за основним місцем роботи (95,4 %); а саме: 4 доктори наук, професори (18,2 %), 4 доктори наук, доценти (18,2 %),

Голова комісії

Т. О. Пономаренко

9 кандидатів наук, доцентів (40,1 %), 4 кандидати наук (18,2 %). Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, що забезпечують викладання лекційних курсів, становить 93,5 %, а частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь доктора наук, становить 32,6 %.

Також навчання за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Психологія» здійснюється із терміном навчання 3 р. 10 міс. Професорсько-викладацький склад, який залучено до підготовки бакалаврів, нараховує 32 науково-педагогічних працівників, серед них 32 за основним місцем роботи (100 %); а саме: 4 доктори наук, професори (12,5 %), 4 доктори наук, доценти (12,5 %), 1 кандидат наук, професор (3,1 %), 16 кандидатів наук, доцентів (50,0 %), 6 кандидатів наук (18,7 %), та 1 без наукового ступеня та вченого звання (3,1 %). Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, що забезпечують викладання лекційних курсів, становить 97,4 %, а частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь доктора наук, становить 27,6 %.

Підвищення кваліфікації викладацького складу кафедр за термінами, формами та тематикою відповідає чинним вимогам.

Відповідно п. 29 Ліцензійних умов кількісний склад групи забезпечення за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, становить 27 осіб, що відповідає ліцензійним умовам: доктори наук, професори – 3 особи (Л. В. Іщенко, В. М. Кушнір, І. І. Демченко), доктори наук, доценти – 3 особи (С. І. Семчук, І. А. Малишевська, С. М. Гаврилюк), кандидати наук, доценти – 9 осіб (Л. П. Карнаух, Т. М. Дука, І. Ю. Підлипняк, А. М. Залізник, Н. І. Скрипник, О. Г. Бутенко, С. С. Попиченко, О. В. Поліщук, Г. М. Чирва), 4 кандидати наук (О. М. Мельникова, О. О. Авраменко, Н. П. Кравчук, Н. Д. Трофаїла) та 8 осіб без наукового ступеня, вченого звання (В. С. Кривда, О. В. Воєдило, Б. І. Семчук, С. В. Колонтєвська, М. С. Бєвзюк, Т. П. Дичок, Л. А. Черніченко, Л. В. Колісник).

Основними навчально-методичними і науковими підрозділами, які забезпечують підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти є кафедра психології та педагогіки розвитку дитини, завідувач – доктор педагогічних наук, професор Іщенко Людмила Валентинівна, а також кафедра дошкільної освіти, завідувач – доктор педагогічних наук, професор Кушнір Валентина Миколаївна.

Іщенко Людмила Валентинівна розпочала свій педагогічний шлях з посади вихователя закладу дошкільної освіти № 11, м. Умані (1977-1981 рр.) та методиста закладу дошкільної освіти № 5, м. Умані (1982-1989 рр.). З 1990 р. викладач Уманського державного педагогічного училища ім. Т. Г. Шевченка. З 1993 р. асистент кафедри дошкільного виховання Уманського державного педагогічного інституту імені Павла Тичини. У 1997 році захистила дисертаційне дослідження на тему: «Наступність в екологічному вихованні старших дошкільників та першокласників» на здобуття наукового ступеня

Голова комісії

Т. О. Пономаренко

кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – теорія та історія педагогіки (диплом ДК № 0002/55). З 1999 року працювала на посаді доцента кафедри теорії та методик дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. У 2016 р. Іщенко Л. В. успішно закінчила навчання в докторантурі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини та захистила дисертацію на тему: «Теоретичні та методичні засади підготовки майбутніх вихователів до формування творчої індивідуальності старших дошкільників» за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти у спеціалізованій вченій раді Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, диплом (ДД № 006324). У 2018 р. отримала вчене звання професора.

Л. В. Іщенко є автором понад 110 наукових і науково-методичних праць, з-поміж них: 2 одноосібні монографії, 2 колективні монографії, 4 навчальних посібника, 2 публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science.

Л. В. Іщенко – виконавець наукової теми кафедри: «Психолого-педагогічний супровід розвитку дитини в умовах взаємодії закладу дошкільної освіти і сім'ї» (реєстраційний номер 0118U000068).

Л. В. Іщенко пройшла наукове стажування в м. Варшава (Польща) за спільної ініціативи «Фундації АДД» і цивільної організації «Школа для сталого розвитку» з 21 січня по 4 лютого 2018 року в обсязі 4 кредитів (108 годин). Тема наукової презентації: «Інноваційні технології підготовки майбутніх педагогів ЗВО в умовах інтеграції у світовий освітній простір». Отримала сертифікат, який підтверджує володіння іноземною мовою на Рівні UPPER-INTERMEDIATE LEVEL and has achieved level B2 (B2) (з 12.09.17–24.04.2018 р.)

На період роботи комісії професорсько-викладацький склад кафедри психології та педагогіки розвитку дитини налічує 11 науково-педагогічних працівників, з них на постійній основі – 8 (72,7%): 1 доктор наук, професор (9,1 %), 3 кандидати педагогічних наук, доценти (27,3 %), 4 кандидати педагогічних наук (36,3 %).

Також випусковою кафедрою, яка здійснює підготовку студентів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, є кафедра дошкільної освіти.

Кушнір Валентина Миколаївна, завідувач кафедри, розпочала свою педагогічну діяльність із посади вихователя дошкільного навчально-виховного закладу селища Верхнячка Христинівського району Черкаської області (1992 р.). З 1995 року продовжила свою діяльність в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини асистентом кафедри дошкільної педагогіки та психології. У 2004 році успішно захистила кандидатську дисертацію на тему: «Провідні гуманістичні ідеї творчої спадщини Януша Корчака у контексті розвитку вітчизняної педагогічної думки» та отримала науковий ступінь кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. У 2006 році

отримала вчене звання доцента кафедри дошкільної педагогіки та психології. З 2013 р. перебувала у докторантурі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, яку достроково закінчила успішним захистом (червень, 2016 р.) докторської дисертації на тему: «Профільне навчання в історії розвитку вітчизняного шкільництва (II половин XIX – XX ст.)». Отримала вчене звання професора у 2018 році.

За роки діяльності в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини В. М. Кушнір виконувала обов'язки заступника декана факультету дошкільної освіти з виховної роботи та міжнародної діяльності. Брала активну участь в організації та проведенні міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій. Була учасницею 5 міжнародних конференцій, які проводилися в інших країнах (Польща, Угорщина, Росія, Казахстан). Працювала в архівному центрі «Корчакіанум» та Будинку дитини Януша Корчака (Варшава, Польща). На високому науково-методичному рівні читає лекції та проводить інші види занять, використовуючи новітні технології навчання, з курсів «Історія педагогіки», «Співпраця ДНЗ із родиною», «Зарубіжна педагогіка», «Основи педагогічної компаративістики», у тому числі за авторськими програмами і навчальними посібниками.

В. М. Кушнір є автором понад 85 наукових і науково-методичних робіт, з-поміж них: 2 одноосібні монографії, 1 колективна монографія, 4 навчальних посібники, 2 публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science.

В. М. Кушнір – виконавець наукової теми кафедри: «Удосконалення змісту, форм та методів професійно-педагогічної підготовки дошкільних фахівців у ВНЗ на засадах компетентнісного підходу» (реєстраційний номер 0111U007533). З 19.06.2017 р. по 23.06.2017 р. пройшла науково-педагогічне стажування в Академії імені Яна Длugoша в Ченстохові в обсязі 108 годин. Отримала сертифікат, який підтверджує володіння іноземною мовою на Рівні UPPER-INTERMEDIATE 2 (B2) (2018 р.).

Теоретичну та практичну підготовку студентів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти забезпечує висококваліфікований колектив кафедри дошкільної освіти. Навчальні дисципліни, які читає професорсько-викладацький склад, повною мірою відповідають їх фаховій підготовці.

На період роботи комісії професорсько-викладацький склад кафедри дошкільної освіти налічує 13 науково-педагогічних працівників, з них на постійній основі – 11 (84,6 %): 1 доктор наук, професор (7,7 %), 2 доктори наук, доценти (15,4 %), 5 кандидатів педагогічних наук, доцентів (38,4 %), 1 кандидат педагогічних наук (7,7 %) та 2 викладачі без вченого звання (15,4 %).

Комісія відзначає позитивну динаміку в контексті укомплектування штату кафедр викладачами, які мають наукові ступені. За останні п'ять років чотири викладачі кафедр дошкільної освіти й психології та педагогіки розвитку дитини захистили дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук (В. М. Кушнір, Л. В. Іщенко, С. І. Семчук, С. М. Гаврилюк)

та два викладача – на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (Н. А. Дудник, Н. Д. Трофаїла).

Викладачі кафедр постійно працюють над розробкою навчально-методичних посібників для студентів з метою удосконалення освітнього процесу, покращення матеріально-технічної бази, створення нових кабінетів і лабораторій.

Важливим складником діяльності науково-педагогічних працівників у закладі вищої освіти є науково-дослідницька роботи. Наукова діяльність викладачів, співробітників факультету дошкільної та спеціальної освіти здійснюється відповідно до плану наукової роботи університету та відповідних кафедр.

Головною метою діяльності кафедр є створення умов для якісної підготовки конкурентоспроможних фахівців відповідно до досягнень вітчизняної та світової науки й освіти, загальнодержавних, міжнародних критеріїв і стандартів вищої освіти.

Науково-дослідницька робота на кафедрах дошкільної освіти, психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини посідає провідне місце і спрямована на виконання пріоритетних напрямів: обґрунтування теоретико-методологічних засад та розробка інноваційних методик, технологій підготовки фахівців з дошкільної освіти, сучасних методик розвитку і виховання дітей раннього та дошкільного віку.

Науково-педагогічний колектив кафедри психології та педагогіки розвитку дитини працює над кафедральною темою: «Психолого-педагогічний супровід розвитку дитини в умовах взаємодії закладу дошкільної освіти та сім'ї» (реєстраційний номер 0118U000068).

Науково-дослідницька робота на кафедрі психології та педагогіки розвитку дитини спрямована на виконання таких пріоритетних напрямів:

- участь у науково-методичних і науково-теоретичних конференціях, семінарах, методичних об'єднаннях, тощо;
- видання підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій, публікацій, статей;
- робота над написанням докторських і кандидатських дисертацій;
- формування наукових шкіл кафедри за рахунок проведення комплексних наукових досліджень, видання монографій;
- робота над розробкою комплексної теми кафедри.

У 2013 році зареєстровано тему, над якою працюють викладачі кафедри дошкільної освіти: «Удосконалення змісту, форм та методів професійно-педагогічної підготовки дошкільних фахівців у ВНЗ на засадах компетентнісного підходу» (реєстраційний номер 0111U007533) у межах робочого часу. У руслі виконання теми викладачі кафедри продовжують прикладні дослідження в галузі гуманітарних наук.

Викладачами кафедр організовуються і проводяться наукові та науково-практичні конференції, семінари, майстер-класи, круглі столи, методичні

об'єднання для працівників закладів дошкільної освіти, загальноосвітніх шкіл міста та району.

Експертна комісія засвідчує, що кадрове забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини відповідає Ліцензійним умовам з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

#### **4. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА. ПСИХОЛОГІЯ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 012 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА ЗА ПЕРШИМ (БАКАЛАВРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

У ході експертизи комісія ознайомила з документами, що визначають зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Підготовка фахівців зі спеціальності 012 Дошкільна освіта здійснюється за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Психологія», яка визначає професійні компетентності та результати навчання. Програма ґрунтується на загальновідомих наукових результатах, у межах яких можлива якісна підготовка фахівця з означеної освітньої програми.

Освітньо-професійною програмою визначені: мета – забезпечити підготовку фахівців до розвитку, навчання і виховання дітей та роботи психолога у закладах дошкільної та початкової освіти і в сім'ї; предметна галузь, місця працевлаштування і посади випускників (вихователь дітей раннього та дошкільного віку, психолог, провідний (головний) спеціаліст управлінських закладами дошкільної освіти); форми організації освітньої діяльності студентів і її види (лекції, практичні заняття, самоосвіта, педагогічна практика); методи оцінювання (усні та письмові екзамени, заліки, контрольні роботи, презентації, захист проєктів, практики, курсових робіт); інтегральні, загальні й фахові компетентності; програмні результати навчання. Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спрямована на забезпечення загальних і фахових компетентностей майбутніх фахівців у галузях дошкільної освіти та психології. Перелік фахових компетентностей відповідає сучасним вимогам роботодавців до спеціалістів у зазначених галузях професійної діяльності.

Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти здійснюється відповідно до навчальних планів, створених із дотриманням принципів цілісності, повноти, логічності, послідовності,

Голова комісії

Т. О. Пономаренко



комплексності навчання, поєднання теоретичних аспектів із практичною підготовкою.

Навчання за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти здійснюється за термінами навчання 3 р. 10 міс. та 1 р. 10 міс.

Освітньо-професійна програма і навчальний план (термін навчання 3 р.10 міс.) затверджені Вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (29 серпня 2016 року, протокол № 1).

Здійснивши аналіз навчального плану, комісія зазначає, що у ньому дотримано вимоги щодо обсягу та співвідношення кредитів, які входять до складу нормативного та вибіркового компонентів і циклів підготовки. Навчальний план складений на основі освітньо-професійної програми за типовою формою і передбачає перелік дисциплін, види аудиторних занять, практик, форми підсумкового контролю, державної атестації та терміни всіх видів навчальної діяльності.

Навчальний план включає три цикли дисциплін:

- загальної підготовки (28,3 % від загального обсягу навчальних годин для підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Психологія»);
- професійної підготовки (32,2 % від загальної кількості навчальних годин); включаючи цикл дисциплін вільного вибору студентів – 25,0 %;
- науково-дослідницька робота і практика (14,5 % від загальної кількості навчальних годин).

Особлива увага приділена формуванню блоку дисциплін вільного вибору студентів, які дозволяють майбутньому фахівцю набути додаткових загальноосвітніх та фахових компетентностей.

При підготовці фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти передбачено проведення навчальної, виробничої педагогічної, практик для набуття практичних навиків.

Навчальним планом підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта (термін навчання 3 р.10 міс.), розробленим згідно наказу Міністерства освіти і науки від 26 січня 2015 року №47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік», передбачено у першому, четвертому семестрах навчальну педагогічну практику тривалістю 4 тижні (6 кредитів), у четвертому – виробничу педагогічну практику тривалістю 2 тижні (3 кредити), у п'ятому – навчальну педагогічну практику тривалістю 2 тижні (3 кредити), у п'ятому та шостому виробничу педагогічну практику тривалістю 4 тижні (6 кредитів).

Освітньо-професійна програма і навчальний план (термін навчання 1 р.10 міс.) затверджені Вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (29 серпня 2017 року, протокол № 1).

Здійснивши аналіз навчального плану, комісія зазначає, що у ньому дотримані вимоги щодо обсягу та співвідношення кредитів, які входять до

складу нормативного та вибіркового компонентів і циклів підготовки. Навчальний план складений на основі освітньо-професійної програми за типовою формою і передбачає перелік дисциплін, види аудиторних занять, практик, форм підсумкового контролю, державної атестації та терміни всіх видів навчальної діяльності.

Навчальний план включає три цикли дисциплін:

- загальної підготовки (15,0 % від загального обсягу навчальних годин для підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Психологія»);
- професійної підготовки (43,3 % від загальної кількості навчальних годин), включаючи цикл дисциплін вільного вибору студентів – 25,0 %;
- науково-дослідницька робота і практика (15,8 % від загальної кількості навчальних годин).

Особлива увага приділена формуванню блоку дисциплін вільного вибору студентів, які дозволяють майбутньому фахівцю набути додаткових загальноосвітніх та фахових компетентностей.

При підготовці фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти передбачено проведення навчальної, педагогічної, виробничої практик для набуття практичних навиків.

Навчальним планом підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта (термін навчання 1 р.10 міс.), розробленим на виконання наказу Міністерства освіти і науки від 26 січня 2015 року № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік», передбачено у другому семестрі навчальну практику тривалістю 2 тижні (3 кредити) та у третьому, четвертому семестрах – виробничу практику, тривалістю 10 тижнів (15 кредитів).

Велику роль у підготовці бакалаврів відіграє виробнича практика, яку студенти проходять у кращих закладах дошкільної освіти м. Умані та області згідно з договорами з управліннями освіти Уманської міської ради, Уманської районної ради, Черкаської обласної ради та Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини. На випускових кафедрах створено програми практичної підготовки, розроблено вимоги щодо звітної документації та зразки їх оформлення. Під час проходження практики студенти вивчають систему організації методичної роботи в ЗДО та набувають необхідні організаційно-методичні уміння роботи психолога та здатність до виконання адміністративної та методичної роботи з працівниками системи дошкільної освіти, прийняття та реалізації управлінських рішень.

Студенти проходять виробничу практику, згідно з укладеними угодами у закладах дошкільної освіти м. Умань: № 1, 5, 7, 8, 9, 12, 15, 23, 25, 28, 31. Завдання практики спрямовані на формування фахових компетентностей виконання функцій і напрямів роботи психолога в закладах освіти.

Графік освітнього процесу на навчальний рік, розклади занять, підсумкового контролю та державної атестації складаються з дотриманням чинних вимог, їх виконання контролюється деканом та його заступниками,

завідувачами кафедр і є предметом обговорення на засіданнях кафедр та раді факультету.

Комісія констатує, що зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти регламентується документами, затвердженими в установленому порядку. Освітній процес організовано з урахуванням можливостей сучасних технологій навчання та орієнтований на формування професійно компетентної, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку суспільства.

## **5. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТЬНОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТЬНО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА. ПСИХОЛОГІЯ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 012 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА ЗА ПЕРШИМ (БАКАЛАВРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Організація освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (далі УДПУ) базується на основі Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу та інших нормативних документах з питань освіти.

Освітній процес з опанування бакалаврами освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Психологія» спеціальності 012 «Дошкільна освіта» в Університеті організовано таким чином, щоб забезпечити відповідність освітньо-кваліфікаційних вимог до випускників вимогам вищої освіти.

На факультеті дошкільної та спеціальної освіти особлива увага приділяється підвищенню якісного фахового рівня науково-педагогічних працівників. Цьому сприяє створений в Університеті відділ ліцензування, акредитації та моніторингу якості освіти, що виявляє як сильні, так і слабкі сторони пропонованих освітніх послуг, забезпечує оперативне впровадження в освітній процес новітніх навчальних технологій.

Підвищення ефективності освітнього процесу відбувається шляхом постійного удосконалення форм і методів навчання та виховання; дотримання принципів гуманізації, демократизації, неперервності, практичності, адаптивності, оновлення змісту освіти з урахуванням нових освітньо-професійних програм та програм навчальних дисциплін.

Рівень навчально-методичного забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» у кількісному співвідношенні складає 100%, тобто з усіх блоків навчальних дисциплін, обов'язкових і вибіркових, передбачених навчальними планами, розроблено навчально-методичні

комплекси. Їх укладено відповідно до чинних вимог. Організація освітнього процесу здійснюється за кредитно-трансферною системою. Одним із напрямів підвищення ефективності освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини і на факультеті, зокрема, є створення інформаційної системи автоматизованого контролю та оцінювання навчальної діяльності студентів як елемента системи управління освітнім процесом. Із цією метою в університеті впроваджено автоматизовану інформаційну систему управління на базі програмного забезпечення «UA-БЮДЖЕТ» для використання в освітньому процесі.

Розробка та впровадження автоматизованої інформаційної системи передбачає підтримку ключових стандартів вищої освіти, забезпечуючи чітку уніфікацію документів для студентів, підтримку кредитно-трансферної системи, відкритий доступ до основної інформації про успішність студентів та про внутрішні процеси університету.

Така система управління освітнім процесом стала ключовою у підготовці фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта», оскільки відомості про результати поточного та модульного контролів, аналіз відповідей студентів на тестові завдання з дисциплін навчального плану дають змогу оцінити якість роботи викладачів та якість засвоєння навчального матеріалу, визначити рейтинг студентів із дисциплін.

Освітній процес на факультеті дошкільної та спеціальної освіти цілком забезпечений комп'ютерами та мультимедійним супроводом, постійно поповнюється та оновлюється база прикладних освітніх програм. Значна увага приділяється питанню контролю якості підготовки фахівців.

Провідні фахівці випускових кафедр очолюють державні екзаменаційні комісії на факультеті, що дає можливість об'єктивно оцінити якість підготовки фахівців відповідного профілю, оперативно вносити зміни до програм відповідних спеціальних дисциплін з урахуванням новацій в організації роботи генеральних замовників. Тісна співпраця із потенційними стейкхолдерами сприяє професійній адаптації випускників, дає можливість зосередити зусилля на реалізації дослідницьких проектів з урахуванням потреб майбутньої роботи.

Контроль якості засвоєння навчального матеріалу є невід'ємною частиною процесу навчання. Водночас це найскладніший вид взаємодії викладача і студента.

Важливе значення у підготовці фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» має забезпечення студентів навчально-методичними та науковими літературними джерелами. Студент має вільний доступ до паперових та електронних варіантів науково-методичної літератури, які знаходяться у методичному кабінеті факультету дошкільної та спеціальної освіти, читальних залах та бібліотеці університету.

Для проведення лекційних і практичних занять члени кафедр підготували і випустили авторські навчальні та навчально-методичні посібники, які забезпечують виконання навчального плану, а саме:

Голова комісії

 Т. О. Пономаренко

Іщенко Л. В. Методика викладання фахових дисциплін у ВНЗ : навч.-метод. посіб. / Л. В. Іщенко. – Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2016. – 76 с.

Іщенко Л. В. Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку : навчальний посібник. / Л. В. Іщенко. – Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2018. – 160 с. – Бібліогр. : с. 52.

Іщенко Л. В., Мельникова О. М. Актуальні проблеми сучасного дитинства : навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини; уклад. Л. В. Іщенко, О. М. Мельникова. – Умань: Візаві, 2018. – 244 с.

Підлипняк І. Ю. Теорія та методика музичного виховання дошкільників: навчально-методичний посібник [для студентів педагогічних вузів] / уклад. : І. Ю. Підлипняк. – Умань : ФОП Жовтий О.О., 2017. – 116 с.

Дука Т. М. Технології виховної роботи з дітьми : історія та сучасність : навчально-методичний посібник [для студентів педагогічних вузів] / уклад. Т. М. Дука. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2016. – 120 с.

Дука Т. М. Виховання та розвиток дітей в інклюзивному освітньому середовищі : навчально-методичний посібник [для студентів педагогічних вузів] / уклад. Т. М. Дука. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2016. – 125 с.

Дука Т. М. Психологічна служба в закладах освіти : навч.-метод. посіб. / уклад. : Т. М. Дука. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. – 192 с. (Рекомендовано до друку Вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол №10 від 24 квітня 2018 р.).

Дудник Н. А. Економічне виховання дітей дошкільного віку: значення, специфіка, супровід : навч.-метод. посіб. / Н. А. Дудник. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2015. – 35 с.

Авраменко О. О. Психолого-педагогічні засади раннього дитинства: навч.-методич. посіб. / О. О. Авраменко – Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2017. – 187 с.

Мельникова О. М. Актуальні проблеми дошкільної педагогіки : навч.-метод. посіб. для студ. спец. «Дошкільна освіта» / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини; уклад. О. М. Мельникова – Умань: Візаві, 2018. – 142 с.

Підлипняк І. Ю. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу в різновіковій групі закладу дошкільної освіти : навч.-метод. посіб. / уклад. : І. Ю. Підлипняк . – Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. – 221 с.

Дудник Н. А. Організація і керівництво дошкільною освітою : навч.-метод. посіб. для студ. спец. «Дошкільна освіта» / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини; уклад. Н. А. Дудник – Умань: Візаві, 2018. – 135 с.

Кушнір В. М. Організація взаємодії закладу дошкільної освіти з родиною: навчальний посібник для підготовки студентів зі спеціальності 012 Дошкільна освіта / В. М. Кушнір. – Умань : ВПЦ «Візаві». – 2018. – 218 с.

Попиченко С. С. Актуальні проблеми сучасних досліджень дитячої психології: навч. пос. / укладач Попиченко С.С. – Умань: Візаві – 2016. – 259 с.

Скрипник Н. І. Групова психокорекція (з практикумом): навчально-методичний посібник / укладач Н. І. Скрипник. – Умань: ФОП Жовтий О. О., 2016. – 100 с.

Залізняка А. М. Соціально-педагогічний патронат у системі дошкільної освіти: навчально-методичний посібник для студентів факультетів дошкільної та спеціальної освіти / Залізняка А. М. – Умань : АЛМІ, 2017 – 116 с.

Найбільш ефективному вирішенню завдань професійної підготовки сприяє дистанційне навчання, яке здійснюється на основі сучасних педагогічних, інформаційних й телекомунікаційних технологій. Викладачами факультету постійно удосконалюються інтерактивні комплекси навчальних дисциплін, відповідно до єдиних критеріїв і стандартів європейського освітнього простору, з метою розміщення їх у інформаційному освітньому середовищі Moodle.

З усіх дисциплін навчальних планів розроблені робочі програми, які містять пояснювальну записку, зміст модулів, форми контролю, теми лекційних і практичних занять з дисциплін, розподіл часу на їх засвоєння, завдання для самостійної роботи студентів, критерії оцінювання за видами занять, перелік рекомендованої літератури, глосарій, демонстраційні матеріали.

З метою інформаційно-дидактичного забезпечення всіх елементів навчальних планів викладачами кафедр підготовлено: інтерактивні комплекси дисциплін; завдання для індивідуальних та самостійних робіт, для поточного та підсумкового контролю (навчально-методичне забезпечення розроблено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів з освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта).

Можна стверджувати, що для студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта, створено необхідні умови для належної підготовки до практичних занять, оскільки всі навчальні дисципліни забезпечені планами для семінарських (практичних, лабораторних) занять, методичними рекомендаціями до виконання самостійної роботи студентів, рекомендованою літературою. Професорсько-викладацьким персоналом факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини розроблено завдання для самостійної підготовки студентів та методичні рекомендації щодо виконання контрольних робіт з метою розвитку творчих й наукових здібностей майбутніх фахівців, що враховують особливості розвитку вмінь та навичок студентів щодо оволодіння значними обсягами знань у позааудиторний час.

Методологія процесу навчання та відповідно оцінювання знань бакалаврів освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта у кредитно-трансферній системі організації освітнього процесу передбачає орієнтацію на індивідуально-диференційовану, особистісно-орієнтовану форму та на організацію самоосвіти студентів.

Комплексне практичне індивідуальне завдання, як вид індивідуальної роботи, виконується у формі наскрізної практичної задачі, вирішення якої потребує успішного засвоєння змісту конкретної дисципліни та отримання навичок застосування набутих знань шляхом проведення певних розрахунків, заповнення форм службової документації, обґрунтування проектів та моделювання процесів.

Зміст самостійної роботи із кожної навчальної дисципліни визначається робочою навчальною програмою дисципліни та методичними рекомендаціями викладача. Самостійна робота студентів забезпечується різноманітними навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними посібниками, опорними конспектами лекцій, інтерактивними навчально-методичними комплексами дисциплін, комп'ютерною технікою тощо. Методичне забезпечення самостійної роботи студентів передбачає й засоби самоконтролю (тести, типовий пакет контрольних завдань тощо). Самостійна робота студента над засвоєнням навчального матеріалу, на факультеті дошкільної та спеціальної освіти в УДПУ імені Павла Тичини, з конкретної навчальної дисципліни виконується у бібліотеці, читальних залах, навчальних кабінетах і лабораторіях, комп'ютерних класах, а також у домашніх умовах.

Викладач визначає обсяг і зміст самостійної роботи, узгоджує її з іншими видами навчальної діяльності, розробляє методичні засоби проведення поточного та підсумкового контролю, здійснює діагностику якості виконання самостійної роботи студентом (як правило, на індивідуальних заняттях), аналізує результати самостійної навчальної роботи кожного студента.

Кафедрами дошкільної освіти, а також психології та педагогіки розвитку дитини розроблено пакети комплексних контрольних робіт для оцінки знань студентів за відповідними циклами підготовки. Завдання, представлені у пакетах ККР, спрямовані як на оцінку засвоєних студентами теоретичних знань, так і на виявлення їх здатності вирішувати практичні завдання, представлені в кейсах, ситуаціях, задачах.

Навчальними планами підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта передбачено написання курсових робіт.

На кафедрах дошкільної освіти й психології та педагогіки розвитку дитини практична підготовка студентів посідає важливе місце у підготовці фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Основні засади практичної підготовки базуються на «Положенні про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженому наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 року, № 93 та «Положенні про організацію практик в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (денна та заочна форми навчання)», затвердженому на засіданні Вченої ради УДПУ імені Павла Тичини 24 березня 2015 р. (протокол № 9).

Аналіз навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності засвідчив, що вивчення і впровадження новітніх технологій навчання і передового педагогічного досвіду є головним напрямом методичної роботи випускових кафедр. Усі викладачі приділяють цьому аспекту роботи належну увагу, що забезпечує якісну професійну підготовку студентів. Широко використовується мультимедійний супровід лекційних і практичних занять та застосовуються інноваційні технології навчання.

Експертна комісія зазначає, що організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини повністю відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації і забезпечують належний професійний рівень підготовки фахівців дошкільної освіти.

## **6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТЬНОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА. ПСИХОЛОГІЯ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 012 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА ЗА ПЕРШИМ (БАКАЛАВРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини в цілому забезпечений матеріально-технічною базою, що дозволяє повною мірою відповідно до нормативних вимог здійснити забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Загальна інформація про матеріально-технічне забезпечення підготовки відповідних фахівців представлена в контексті загальної інформації по університету, оскільки освітній процес відбувається у багатьох корпусах та навчальних приміщеннях. Університет володіє 5 навчально-лабораторними корпусами. Значна частина навчальних корпусів компактно розташовані на площі майже 16,3 га, утворюючи єдиний комплекс – студентське містечко.

Загальна навчальна площа приміщень УДПУ імені Павла Тичини становить 23068,81 кв.м.

Навчальні площі за останні роки постійно зростають, що дає можливість вести активну роботу над відкриттям нових спеціальностей та розробкою освітніх програм.

Всі аудиторії та кабінети оснащено необхідними основними засобами, а саме меблями, комп'ютерною технікою, оргтехнікою, обладнанням для навчання тощо. Для більш якісного і наочного подання інформації при

Голова комісії

Т. О. Пономаренко



проведенні всіх лекційних занять згідно з навчальними планами в навчальних аудиторіях використовується мультимедійне обладнання.

Для утримання будівель у належному технічному стані адміністрація університету щорічно витрачає значні грошові та матеріальні ресурси.

Протягом останніх років в УДПУ імені Павла Тичини суттєво оновився комп'ютерний парк. Тепер у закладі налічується більше 567 комп'ютерів, що створює достатні умови для забезпечення ефективного викладання навчальних дисциплін.

Технічне забезпечення освітнього процесу відповідає сучасним вимогам до підвищення інформаційного складника викладання та контролю. Для студентів, які опановують освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, виділено 1 комп'ютерний центр та 1 кабінет технічних засобів навчання, які одночасно дозволяють проводити навчання із 29 студентами.

Перелік навчальних лабораторій та кабінетів, які забезпечують виконання навчального плану за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта:

1. Кабінет методик дошкільної освіти.
2. Лабораторія «Дошкільна освіта: історія, перспективи розвитку в XXI ст.».
3. Лабораторія «В. Сухомлинський і школа XXI століття».
4. Центр інноваційних технологій.
5. Лабораторія дидактики імені Яна Амоса Коменського.
6. Лабораторія «Інклюзивна педагогіка».

Практичні роботи виконуються в спеціалізованих кабінетах, лабораторіях, комп'ютерному центрі та кабінеті технічних засобів навчання і обчислювальної техніки протягом відведеного розкладом часу для студентів. Під час виконання практичних робіт кожен студент має окреме робоче місце. Комп'ютерні класи підключені до мережі Internet та Wi-Fi.

До послуг професорсько-викладацького складу і студентів УДПУ імені Павла Тичини безоплатний доступ до глобальної мережі Internet. Оснащення комп'ютерних лабораторій постійно поновлюється оргтехнікою та поповнюється новітніми програмними розробками.

Тривалість роботи кожного студента за комп'ютерним обладнанням складає в середньому 4 години на день. Усі комп'ютерні класи в повному обсязі забезпечені сучасними персональними комп'ютерами, які об'єднані в локальну мережу та підключені до мережі Internet, а також налаштовані для виконання завдань, що ставляться перед студентами під час здійснення навчальної та науково-дослідної роботи.

УДПУ імені Павла Тичини має власні гуртожитки загальною площею 8120 кв. м. Забезпеченість студентів гуртожитком складає 70% від потреби.

Кількість студентів, що припадає на одне посадкове місце в їдальні та буфетах університету – становить 5 осіб.

УДПУ імені Павла Тичини має власну сучасну розвинену спортивну базу:

один спортивний зал площею 1488 кв. м й один фізкультурно-оздоровчий комплекс загальною площею 2030 кв. м. та три спортивних майданчики загальною площею 1382 кв. м. Це забезпечує потреби у фізичному вихованні та проведенні дозвілля студентів і працівників.

Медичне обслуговування студентів і співробітників здійснює медичний пункт, який займає площу 67,6 кв. м.

Загалом, стан матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу є задовільним та дозволяє здійснювати якісну підготовку за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Реформування вищої освіти, запровадження нових освітніх технологій значно посилює роль бібліотеки в інформаційному забезпеченні навчального та науково-дослідного процесів у ЗВО. Відтак головним завданням бібліотеки УДПУ імені Павла Тичини є інформаційне супроводження та забезпечення навчального і наукового процесів.

Бібліотека Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини – важливий структурний підрозділ, де сконцентровані джерела інформації. Головні завдання бібліотеки: сприяти особистісно орієнтованій освіті, дати користувачам високоякісну новітню інформацію, забезпечити вільний доступ до світових інформаційних джерел, формувати знання в майбутніх фахівців у сфері інформаційної культури майбутніх фахівців.

Бібліотека Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини є однією з найбільших бібліотек міста і має багату та цікаву історію. Варто наголосити, що вона – ровесниця університету, адже своє функціонування вона розпочала зі створенням Уманського інституту соціального виховання у 1930 році. Історія бібліотеки тісно пов'язана з історією навчального закладу. Разом зі зміною назви закладу вищої освіти, змінювалась і назва книгозбірні: від бібліотеки інституту соціального виховання до бібліотеки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Статус Наукової бібліотеки отримала в 2009 році.

Бібліотека щороку здійснює передплату більше 202 назв методичних, наукових, фахових періодичних видань. Фонд бібліотеки постійно поновлюється, і в даний час становить понад 416 тисяч примірників. З них: наукових видань з різних галузей знань – більше 83 тисячі примірників, навчальної літератури – понад 291 тисяч примірників. У фонді бібліотеки є суспільно-політична, педагогічна, методична, наукова література з багатьох галузей знань, які вивчаються в університеті та з яких ведуться наукові дослідження.

Новий етап у роботі бібліотеки розпочався з оновленням матеріально-технічної бази, зокрема, придбанням комп'ютерної техніки та бібліотечної програми УФД/Бібліотека в 2007 році. Розпочалось інтенсивне наповнення електронного каталогу, створення тематичних та повнотекстових баз даних. Бібліотека отримала доступ до мережі Internet. Студенти мають можливість користуватися електронним каталогом спочатку в локальній мережі університету, а згодом і через віддалений доступ.

Сьогодні першочергове завдання бібліотеки це – забезпечення необмеженого, вільного доступу до національних і світових інформаційних ресурсів. Інформацію про роботу бібліотеки та можливість віддаленого доступу до її інформаційно-пошукових сервісів забезпечує власний Web-сайт бібліотеки (<http://library.udpu.org.ua>). Він містить багато цікавої та корисної інформації, яка постійно поповнюється.

Одним із найважливіших ресурсів Web-сайту бібліотеки є електронний каталог. Цей ресурс дає можливість відбору та перегляду інформації, а саме:

- пошук документів за заданими критеріями;
- перегляд інформації про наявність документів у фондах бібліотеки;
- перегляд електронних копій документів в разі їх наявності.

Електронний каталог є одним із головних інформаційних ресурсів бібліотеки та складовою частиною віртуального обслуговування, бо дозволяє користувачам комфортно й оперативно отримувати максимально повну інформацію про документи традиційного (паперового) фонду, а також матеріали у електронному вигляді.

Через Web-сайт цілодобово відкрито вільний доступ до електронних баз даних «Нові надходження», «Періодичні видання», «Е-каталог», «Дисертації», «Провідні бібліотеки світу».

На сайті бібліотеки відкрито доступ до електронного ресурсу «Passport GMID», що містить онлайнві інформаційні бази даних, які об'єднують міжнародну порівняльну статистику з прогнозованим стратегічним результатом, як у перспективі розвитку світу в цілому, так і в контексті окремого регіону, країни та компанії «ELibUkr». «ELibUkr» – електронна бібліотека України, потужний інноваційний проект, метою якого є забезпечення доступу до світової наукової інформації, створення власних академічних ресурсів, а також інтеграція української науки та бібліотечної справи у світову наукову комунікацію. Відкриті інші тестові ресурси, що забезпечують доступ до світової наукової інформації.

Бібліотека постійно працює над створенням повнотекстової електронної інформаційної бази, а також розміщенням її в локальній мережі та організацією доступу до неї користувачів через уніфікований інтерфейс.

Вимоги сьогодення спонукають впроваджувати в роботу бібліотеки інноваційні проекти. Наприклад, на веб-сайті працює «Віртуальна довідкова служба» – онлайнвова служба, що виконує разові запити віртуальних користувачів, пов'язані з пошуком різного спектру інформації.

Навчальні підручники, посібники, довідкова та інша навчальна література, які є в бібліотеці освітнього закладу та читальних залах, наявні у достатній кількості та відповідають потребам підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

В університеті наявні фахові періодичні видання у розрізі освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, зокрема:

«Дитячий садок», «Дитячий садок. Бібліотека», «Дитячий садок. Мистецтво», «Дитячий садок. Управління», «Дошкілля», «Дошкільне виховання», «Педагогіка і психологія», «Психолог», «Практичний психолог. Дитячий садок», «Практичний психолог. Школа», «Психолог дошкілля».

Експертна комісія констатує, що рівень матеріально-технічного, інформаційного та іншого ресурсного забезпечення, наявності навчальної і методичної літератури відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну фахову підготовку за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

### **7. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА. ПСИХОЛОГІЯ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 012 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА ЗА ПЕРШИМ (БАКАЛАВРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Підготовка фахівців зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Психологія» передбачає здійснення регулярного контролю за якістю знань студентів. Основними формами контролю є екзамени та заліки, а також комплексні контрольні роботи (ККР), ректорські контрольні роботи. Підсумкова атестація зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» здійснюється у формі проведення комплексного кваліфікаційного іспиту з педагогіки, психології та методик дошкільної освіти, а також випускного екзамену «Психологія» за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Психологія» у формі тестових завдань, затверджених на засіданнях кафедри дошкільної освіти й кафедри психології та педагогіки розвитку дитини, радою факультету дошкільної та спеціальної освіти, наказом по університету.

Аналіз результатів екзаменаційної сесії студентів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта свідчить про достатній рівень готовності бакалаврів до виконання професійних обов'язків у майбутньому. Це відображають абсолютна успішність із дисциплін – 100%, якість знань – 77,5%.

Із метою підготовки до акредитації бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта під час проведення самоаналізу передбачалось виконання комплексних контрольних робіт із циклу загальної та професійної підготовки. Згідно з навчальним планом із циклу загальної підготовки визначено дисципліну «Основи дефектології та логопедії», із циклу професійної підготовки – «Організація і керівництво дошкільною освітою», «Ознайомлення дітей з природним довкіллям», «Основи образотворчого мистецтва з методикою

керівництва». Абсолютна успішність з цих дисциплін становила 100%, якість знань – 78,5 %.

При самоаналізі підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти отримано такі результати якості знань: «Основи дефектології та логопедії» – 85,7 %, «Організація і керівництво дошкільною освітою» – 78,5 %, «Ознайомлення дітей з природним довкіллям» – 71,4 %, «Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва» – 78,5 %.

Із метою акредитації освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти під час роботи комісії згідно з графіком були проведені контрольні зрізи залишкових знань із навчальних дисциплін, з яких в останню перед акредитацією екзаменаційну сесію здобувачі вищої освіти здавали іспити: «Основи дефектології та логопедії», «Ознайомлення дітей з природним довкіллям», «Організація і керівництво дошкільною освітою», «Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва». Контрольні зрізи проведені зі студентами за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Абсолютна успішність з вищеназваних дисциплін становила 100 %, якість знань – 71,3%.

За підсумками виконання студентами комплексних контрольних робіт встановлено, що:

- рівень якості знань з дисципліни загальної підготовки «Основи дефектології та логопедії» задовільний, абсолютна успішність – 100 %, якість успішності – 78,5 %;
- рівень якості знань з дисципліни професійної підготовки «Ознайомлення дітей з природним довкіллям» задовільний, абсолютна успішність – 100 %, якість успішності – 64,2 %;
- рівень якості знань з дисциплін вільного вибору «Організація і керівництво дошкільною освітою» задовільний, абсолютна успішність – 100 %, якість успішності – 71,4 % ;
- рівень якості знань з дисциплін вільного вибору «Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва» задовільний, абсолютна успішність – 100 %, якість успішності – 71,4 % .

Результати якості знань за підсумками виконання студентами комплексних контрольних робіт відповідають результатам зимової екзаменаційної сесії. Під час самоаналізу студенти підтвердили отримані результати виконання ККР.

Аналіз результатів комплексних контрольних робіт, виконаних під час акредитаційної експертизи, свідчить, що студенти мають високий рівень підготовки з базових професійних дисциплін, володіють теоретичними і практичними знаннями, фактичним психолого-педагогічним матеріалом, можуть встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, пояснювати певні педагогічні явища з наукової точки зору. Студенти демонструють уміння творчо осмислювати ситуації, використовувати набуті знання для вирішення прикладних проблем.

Голова комісії

 Т. О. Пономаренко

Невід'ємним складником підготовки бакалаврів є виробнича практика. Під час проходження практики студенти поглиблюють та закріплюють теоретичні знання, вміння інноваційного характеру, навчаються застосовувати ці знання та вміння для розв'язання завдань у відповідній сфері професійної діяльності.

Керівництво практикою здійснюють висококваліфіковані викладачі кафедр дошкільної освіти, а також психології та педагогіки розвитку дитини. Якість захисту практик складає – 100%.

У цілому, результати акредитаційної експертизи свідчать про достатній рівень теоретичної та практичної підготовки студентів освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Отже, аналіз результатів сесії за звітний період і проведені контрольні заміри знань засвідчують стабільність показників успішності та якості підготовки студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Результати проведених під час експертизи комплексних контрольних робіт суттєво не відрізняються від показників якості та успішності студентів, виявлених під час проведення самоаналізу. Експертна комісія вважає, що рівень підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відповідає державним вимогам до її акредитації.

## 8. ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Внутрішньоуніверситетська система забезпечення якості освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини регламентується «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», затвердженим рішенням вченої ради УДПУ імені Павла Тичини від 22 березня 2016 р., протокол №9, введеним в дію наказом №221 о/д від 23 березня 2016 р., а також «Положенням про участь студентів у забезпеченні якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», затвердженим рішенням вченої ради УДПУ імені Павла Тичини від 18 вересня 2018 р., протокол № 2, введеним в дію наказом №703 о/д від 21.09.2018 р.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини передбачає:

Голова комісії

Т. О. Пономаренко

- контроль за кадровим, матеріально-технічним, навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять та якістю знань здобувачів вищої освіти;
- забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти;
- наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- систему запобігання академічного плагіату у здобувачів вищої освіти.

Експертна комісія констатує, що за об'єктивними кількісними показниками діяльність Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини відповідає чинним нормативним вимогам та забезпечує державну гарантію якості вищої освіти. Проведений аналіз системи забезпечення якості освітньої діяльності свідчить про спроможність університету здійснювати якісну підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

## 9. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі аналізу поданих документів і проведеної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта безпосередньо в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини експертна комісія дійшла висновку, що стан організаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності, кадрового забезпечення, рівень матеріально-технічного забезпечення, якість підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідають встановленим вимогам і критеріям щодо акредитації освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта.

Результати проведеної акредитаційної експертизи освітньої діяльності в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини та аналіз поданих матеріалів дозволив експертній комісії зробити такі висновки:

1. Підготовка майбутніх фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини відповідає встановленим вимогам і забезпечує державну гарантію освіти.

2. Підготовка фахівців освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта проводиться відповідно до потреб регіону.

3. Зміст та організація освітнього процесу, стан науково-методичного, кадрового, матеріально-технічного забезпечення, наукової діяльності та соціальної інфраструктури університету відповідають державним вимогам щодо підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

4. Забезпеченість студентів науковою та науково-методичною літературою, доступом до мережі Інтернет та оснащеність освітнього процесу комп'ютерною технікою відповідають зазначеним вимогам. Викладачами кафедр факультету дошкільної та спеціальної освіти, які забезпечують підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта, проводиться науково-методична робота з підготовки і видання авторських наукових та навчально-методичних посібників, монографій, статей у фахових вітчизняних та закордонних виданнях.

Для покращення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем експертна комісія висловлює

#### **пропозиції і побажання:**

1. Підвищити активність роботи науково-педагогічних працівників кафедри дошкільної освіти, а також кафедри психології і педагогіки розвитку дитини шляхом активізації науково-дослідної роботи:

- участь викладачів і студентів у міжнародних освітньо-наукових виставках, конференціях різних рівнів;
- участь професорсько-викладацького складу кафедр у виданні статей, що входять до міжнародних баз даних (Web of Science, Scopus);
- видання навчальної та наукової літератури на випускових кафедрах;
- наукове стажування щодо отримання вчених звань професора та доцента;
- стажування викладачів кафедр щодо підвищення науково-методичного рівня викладання дисциплін в галузі психології;
- написання дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії.

2. Систематично поповнювати бібліотечний фонд Університету новими навчальними підручниками та посібниками, електронними виданнями провідних науковців відповідного профілю, в тому числі й зарубіжними.

3. Продовжити наповнення бази електронними навчально-методичними комплексами дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Голова комісії

Т. О. Пономаренко

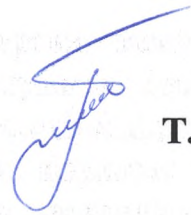


На підставі висловленого вище, експертна комісія Міністерства освіти і науки України рекомендує акредитувати освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини

17 травня 2019 року

**Голова комісії:**

доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка



**Т. О. Пономаренко**

**Член комісії:**

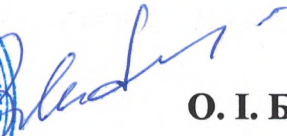
доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка



**С. Б. Кузікова**

**З експертними висновками ознайомлений:**

ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини,  
доктор педагогічних наук, професор

**О. І. Безлюдний**



## ДЕКЛАРУВАННЯ ВИКОНАННЯ ДОТРИМАННЯ ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріального-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

| <b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b>   |   |  |            |
|---|---|--|------------|
| <b>провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта. Психологія спеціальності 012 Дошкільна освіта</b>                          |   |  |            |
| Найменування показника  | Значення показника (норматив)   | Фактичне значення показника  | Відхилення |
| <b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>  |   |  |            |
| 1.1. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, групи забезпечення з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю | частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, становить не менше 60% загальної кількості членів групи забезпечення для бакалавра;                       | 27 осіб<br>всього:<br>19 осіб<br>мають науковий ступінь та/або вчене звання<br>(70,4%) | +10,4%     |
|   | частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становить не менше 20% загальної кількості членів групи забезпечення для бакалавра | 6 осіб<br>мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора<br>(22,2%) | +2,2       |
| <b>Провадження освітньої діяльності</b>   |   |  |            |
| 4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):   |   |  |            |
| 1). які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням  | 50  |  |            |

Голова комісії

 Т. О. Пономаренко

|   |                                   |  |       |
|---|-----------------------------------|--|-------|
| педагогічних працівників, які мають вищу категорію)   |                                   |  |       |
| – термін навчання 1р. 10 міс.   |                                   | 93,5   | +43,5 |
| – термін навчання 3р. 10 міс.   |                                   | 97,4   | 47,4  |
| 2). які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора  | 25                                |  |       |
| – термін навчання 1р. 10 міс.   |                                   | 32,6   | + 7,6 |
| – термін навчання 3р. 10 міс.   |                                   | 27,6   | +2,6  |
| 3). які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання   | -                                 | -  | -     |
| 5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):   |                                   |  |       |
| 1). дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом  | 15                                | 55   | +40   |
| 2). практичної роботи за фахом  | -                                 |  |       |
| 6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток | підпункти 1-18 пункту 30 приміток | 1, 2, 3, 4,5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16,17,18 | +     |
| 7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:  | +                                 | +  | -     |

Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Психологія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

### ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ

щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта. Психологія спеціальності 012 Дошкільна освіта

| Найменування показника  | Значення показника (норматив) | Фактичне значення показника   |
|---|-------------------------------|---|
| 1.1.Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу повинна становити не менше 2,4 кв. метра на одного | 2,4                           | На одного здобувача площа навчальних приміщень становить <b>2,5 кв. метрів,</b> |

Голова комісії

Т. О. Пономаренко

|  |    |   |     |
|--|----|---|-----|
| здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти, враховуючи ліцензований обсяг дійсної ліцензії. |    | (з урахуванням трьох змін навчання (відповідно до наказу № 622 від 31.08.2018 р.), ліцензованого обсягу дійсної ліцензії) |     |
| 1.2.Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням (мінімальний відсоток від кількості аудиторій)  | 30 | 75  | +45 |
| 1.3.Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком   | +  | +<br>відповідає   | -   |
| 1.4.Соціально-побутова інфраструктура передбачає наявність:  |    |   | -   |
| Бібліотеки (у т.ч. читальної зали)   | +  | +<br>відповідає   | -   |
| Медичного пункту   | +  | +   | -   |
| Пункти харчування  | +  | відповідає  | -   |
| Актової чи концертної зали   | +  | +   | -   |
| Спортивної зали  | +  | відповідає  | -   |
| Стадіону та/або спортивних майданчиків   | +  | +   | -   |

17 травня 2019 року

**Голова комісії:**

доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Т. О. Пономаренко**

**Член комісії:**

доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**С. Б. Кузікова**

**Ознайомлений:**

ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини,  
доктор педагогічних наук, професор



**О. І. Безлюдний**

Голова комісії

**Т. О. Пономаренко**

## ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Психологія» спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

| Назва показника (нормативу)   | Значення показника (нормативу) | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|---|--------------------------------|-----------------------------|---|
| 1   | 2                              | 3                           | 4   |
| <b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>  |                                |                             |   |
| 1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти  | 100                            | 100                         | –   |
| 1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, годин, форми контролю, %  | 100                            | 100                         | –   |
| 1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %  | 100                            | 100                         | –   |
| 1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, % | 100                            | 100                         | –   |
| 2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %   |                                |                             |   |
| 2.1 Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки   |                                |                             |   |
| 2.1.1 Успішно виконані контрольні завдання, %   | 90                             | 100                         | +10   |
| 2.1.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %   | 50                             | 78,5                        | +38,5   |
| 2.2 Рівень знань студентів зі   |                                |                             |   |

Голова комісії

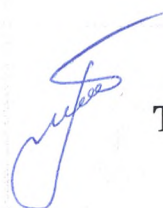
 Т. О. Пономаренко

|  |    |     |     |
|--|----|-----|-----|
| професійної підготовки:  |    |     |     |
| 2.2.1 Успішно виконані контрольні завдання, %  | 90 | 100 | +10 |
| 2.2.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %  | 50 | 69  | +19 |
| 3. Організація наукової роботи   |    |     |     |
| 3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів   | +  | +   | -   |
| 3.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах, тощо) | +  | +   | -   |

17 травня 2019 року

**Голова комісії:**

доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка



**Т. О. Пономаренко**

**Член комісії:**

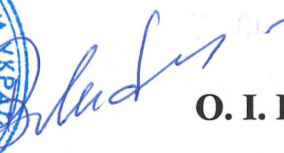
доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка



**С. Б. Кузікова**

**Ознайомлений:**

ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини,  
доктор педагогічних наук, професор

**О. І. Безлюдний**

Голова комісії



**Т. О. Пономаренко**

## ГРАФІК

**проведення комплексних контрольних робіт для студентів освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Психологія»  
зі спеціальності 012 Дошкільна освіта  
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти  
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини**

| Дата   | Навчальна дисципліна                                    | Група | Початок роботи | Аудиторія | Викладач      | Експерт           |
|--|---|-------|----------------|-----------|---------------|-------------------|
| <b>Цикл дисциплін загальної підготовки</b>   |   |       |                |           |               |                   |
| 15.05.19                                     | Основи дефектології і логопедії                         | 433   | 11.15          | 201       | Бегас Л. Д.   | Т. О. Пономаренко |
| <b>Цикл дисциплін професійної підготовки</b> |   |       |                |           |               |                   |
| 16.05.19                                     | Організація і керівництво дошкільною освітою            | 433   | 9.30           | 204       | Дудник Н. А.  | Т. О. Пономаренко |
| 16.05.19                                     | Ознайомлення дітей з природним довкіллям                | 433   | 11.15          | 322       | Дука Т. М.    | С. Б. Кузікова    |
| 17.05.19                                     | Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва | 433   | 9.30           | 320       | Поліщук О. В. | С. Б. Кузікова    |

17 травня 2019 р

**Голова комісії:**

доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Т. О. Пономаренко



Голова комісії

**Член комісії:**

доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

С. Б. Кузікова



**Ознайомлений:**

ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини,  
доктор педагогічних наук, професор

О. І. Безлюдний



Т. О. Пономаренко

**Зведена відомість  
результатів комплексних контрольних робіт  
студентів з освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Психологія»  
зі спеціальності 012 Дошкільна освіта**

**проведених при акредитаційній експертизі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини**

| Назви дисциплін, за якими проводився контроль           | Курс | За результатами самоаналізу |                     |            |                         |                      | Курс | При перевірці експертної комісії |                     |            |                         |            |                      |              |
|---|------|-----------------------------|---------------------|------------|-------------------------|----------------------|------|----------------------------------|---------------------|------------|-------------------------|------------|----------------------|--------------|
|   |      | Усього студентів            | Виконали роботу     |            | Абсолютна успішність, % | Якісна успішність, % |      | Усього студентів                 | Виконали роботу     |            | Абсолютна успішність, % | Відхилення | Якісна успішність, % | Відхилення   |
|   |      |                             | Кількість студентів | %          |                         |                      |      |                                  | Кількість студентів | %          |                         |            |                      |              |
| <b>Цикл загальної підготовки</b>                        |      |                             |                     |            |                         |                      |      |                                  |                     |            |                         |            |                      |              |
| Основи дефектології і логопедії                         | IV   | 14                          | 14                  | 100        | 100                     | 85,7                 | IV   | 14                               | 14                  | 100        | 100                     | -          | 78,5                 | - 7,1        |
| <b>Всього по циклу</b>                                  | -    | -                           | -                   | <b>100</b> | <b>100</b>              | <b>85,7</b>          | -    | -                                | -                   | <b>100</b> | <b>100</b>              | -          | <b>78,5</b>          | <b>- 7,1</b> |
| <b>Цикл професійної підготовки</b>                      |      |                             |                     |            |                         |                      |      |                                  |                     |            |                         |            |                      |              |
| Організація і керівництво дошкільною освітою            | IV   | 14                          | 14                  | 100        | 100                     | 78,5                 | IV   | 14                               | 14                  | 100        | 100                     | -          | 71,4                 | - 7,0        |
| Ознайомлення дітей з природним довкіллям                | IV   | 14                          | 14                  | 100        | 100                     | 71,4                 | IV   | 13                               | 13                  | 100        | 100                     | -          | 64,2                 | - 7,1        |
| Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва | IV   | 14                          | 14                  | 100        | 100                     | 78,5                 | IV   | 14                               | 14                  | 100        | 100                     | -          | 71,4                 | - 7,0        |
| <b>Всього по циклу</b>                                  | -    | -                           | -                   | <b>100</b> | <b>100</b>              | <b>76,1</b>          | -    | -                                | -                   | <b>100</b> | <b>100</b>              | -          | <b>69</b>            | <b>- 7,0</b> |

17 травня 2019 р

**Голова комісії:**

доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Т. О. Пономаренко**

Голова комісії

**Член комісії:**

доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**С. Б. Кузікова**

**Ознайомлений:**

ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор

**О. І. Безлюдний**

Т. О. Пономаренко

